

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г. Черкесска»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКОУ ДОД «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА г. ЧЕРКЕССКА»

Настоящая Концепция разработана на основе Концепции развития Детских школ искусств в Российской Федерации (Москва, 2013 г.), которая является основой для реализации основных положений государственной стратегии Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей в области искусства, развития художественного образования детей в России.

Основой для разработки настоящей Концепции являются целевые установки Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы», а также Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», Концепция развития образования в сфере культуры и искусств в Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 1244-р.

ДХШ г. Черкесска была создана в августе 1966 г. Это первое учебное заведение начального художественного образования в Карачаево-Черкесии.

Главная задача школы – обеспечение устойчивого гармоничного развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей ребенка, выявление и подготовка одаренных детей в области искусств в процессе качественного художественного образования, раскрытие созидательного потенциала семьи и общества, т.к. преподаватели школы работают в тесном контакте с родителями обучающихся.

Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 сентября 2013 г., предусматривает реализацию в ДХШ дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ. Особенности таких программ раскрываются через определенные законом целевые установки: выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Исходя из миссии детских художественных школ, дополнительные образовательные программы в области искусства должны обеспечивать целостное духовное – интеллектуальное, художественно-творческое развитие и

самовыражение ребенка средствами искусства, а также формировать устойчивый интерес к деятельности в области художественного творчества. Таким образом, термины, закрепленные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДХШ целесообразно определить следующим образом:

Общеразвивающие программы – это дополнительные образовательные программы ДХШ, обеспечивающие развитие значимых для образования, социализации, самоопределения, самореализации духовно-интеллектуальных и художественно-творческих личностных качеств ребенка, его способностей, возможностей, навыков, компетенций в процессе закрепления устойчивого интереса к деятельности в области искусств и позволяющие выявить одаренность ребенка, его мотивацию к дальнейшему образованию в области искусств.

Предпрофессиональные программы – это дополнительные образовательные программы ДХШ, обеспечивающие целостное духовно-интеллектуальное, художественно-творческое развитие и самовыражение ребенка средствами искусства, выявление одаренных детей в раннем возрасте, приобретение опыта творческой деятельности, формирование комплекса навыков, компетенций, необходимых для получения профессионального образования, обеспечивающие преемственность трехуровневого образования в области искусств.

В сентябре 2014 г. наша школа перешла на предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество»

В связи с большим количеством детей желающих учиться в школе, 2 сентября 2016 г. состоялись вступительные испытания и набор на новый 2016-2017 учебный год по решению Методического совета школы был определен следующим образом:

Предпрофессиональная программа «Живопись» - 2 учебных группы – в 1 и 2 смены;

Предпрофессиональная программа «Декоративно-прикладное творчество» - 2 учебных группы – в 1 и 2 смены,

Общеразвивающие программы в области изобразительного искусства – 2 группы – в 1 и 2 смены.

Но, к сожалению, во 2 смену нет возможности принять всех желающих из-за малых площадей учебных классов и мастерских.

В настоящее время ДХШ г. Черкесска насчитывает 285 учащихся – от 10 до 17 лет. В школе работают 9 преподавателей, многие из которых имеют почетные звания и являются членами Союза художников РФ.

Наша школа является не только центром профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, но и нравственно-эстетическим и творческим центром образования детей, сохраняя и развивая лучшие традиции национальной культуры, распространению культурной толерантности.

Кроме этого, на протяжении более двух десятков лет школа является базовой для всех ДХШ и художественных отделений ДШИ республики, где проводятся Республиканские семинары, олимпиады, выставки.

В настоящее время преподавателями школы разрабатывают дополнительные образовательные программы, по всем учебным предметам, которые основываются на следующих принципах:

- Принцип личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное формирование личности ребенка;
- Принцип вариативности образования, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития личности, при этом общеразвивающие программы рекомендуется сделать зоной эксперимента, пространством освоения новых практик с учетом лучших традиций их разработки и реализации;
- Принцип свободного выбора, обеспечивающего возможность перехода с одного вида программы на другой в зависимости от способностей и мотивации ребенка;
- Принцип творческой самореализации, направленной на создание условий для выявления одаренности и дальнейшего творческого самоопределения обучающегося.

Целью ДХШ является формирование личности ребенка, способного к творческому мышлению, индивидуальной и совместной творческой деятельности на основе сохранения и развития лучших отечественных традиций художественного образования и достижений мировой культуры, искусства и науки, а также предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему профессиональному образованию в области искусств.

Задачи, которые должна решать ДХШ:

1. Обеспечение развития творческого мышления, личности ребенка, развитие его духовно-интеллектуального ресурса.

2. Приобретение ребенком комплекса навыков и умений, достаточных для дальнейшего освоения образовательных программ в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования соответствующего профиля;
3. Формирование у ребенка ценностного отношения к искусству, умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественное произведение;
4. Воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира.

Проводя огромную выставочную работу, педагоги школы стремятся к воспитанию эстетически развитой и заинтересованной аудитории зрителей, активизирующей художественную жизнь общества через приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

Организуют творческую деятельность детей путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, выставок, театрализованных представлений и др.), в том числе совместно с другими образовательными организациями (общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования), Учреждениями культуры (филармониями, театрами, музеями, библиотеками и др.).

Обеспечивают качество и преемственность в реализации предпрофессиональных программ, является основным условием функционирования ДХШ как основного звена профессионального образования в области искусства.

Как у всякого развивающегося организма, у нашей школы тоже есть проблемы. Это:

- 1) Ввести психолога – педагогическое сопровождение и поддержку обучающихся;
- 2) На федеральном и региональном уровне обеспечивать разработку и издание/переиздание актуальных/востребованных в практике ДХШ учебников, учебно-методических, методических пособий, ориентируясь на внедрение программ электронных библиотек с необходимой для деятельности ДХШ учебно-методической литературой;
- 3) Содействовать развитию издательского направления, сотрудничеству со специализированными российскими и зарубежными издательствами.

Материально – техническое направление:

- А) Помещения, в которых располагается ДХШ маленькие;

Б) высокая изношенность гипсовых слепков и образцов, отсутствие необходимого учебного оборудования, учебников и учебных пособий и т.п., что не позволяет обеспечить образовательный процесс, отвечающих требованиям нормативных документов (СанПин, ФГТ и пр.).

Предполагается:

1. Предусматривать при расчете НПФ средства на техническое обеспечение реализации образовательных программ ДХШ;
2. Провести пристройку к зданию школы, куда входят выставочный зал, мастерские по керамике и работе с природными материалами, провести работы по благоустройству, переоснащению и модернизации материально-технической базы ДХШ на основании данных инвентаризации, обеспечив бюджетное целевое финансирование по экономически и технически обоснованным сметам.

В результате реализации настоящей Концепции будут созданы условия по сохранению и развитию уникальной системы образования детей в сфере культуры и искусства, являющейся основой профессионального образования в области искусств.

С помощью различных форм творческого образования и художественного воспитания будет сформирован высокий общекультурный уровень подрастающего поколения и населения страны в целом.

Повысится роль ДХШ как социального института, деятельность которого будет направлена на качественную реализацию образовательных программ, обеспечивающих формирование личности ребенка, способного к осознанному выбору профессии, творческому мышлению, индивидуальной и совместной творческой деятельности на основе сохранения и развития лучших отечественных традиций художественного образования и достижений мировой культуры и искусства, умеющего находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире, уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.

Будут созданы условия для:

- Совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных программ, реализуемых ДХШ;
- Повышения уровня разностороннего творческого развития и самореализации личности;

- Проведение мероприятий по модернизации материально-технической базы ДХШ;
- Сотрудничества ДХШ с различными организациями в том числе, общеобразовательными и профессиональными, организациями культуры в целях обеспечения качественной реализации образовательных программ, осуществления социально – культурной (творческой, культурно-просветительской и пр.), методической деятельности.