Положение
о дистанционном обучении в МКУ ДО «Детская художественная школа города Черкесска»

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Устава школы, приложения к приказу Минобрнаук и России от 10 марта 2005 г. № 63.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 16 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012).

Дистанционное обучение – совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником с максимальным нормативно установленным количеством обязательных занятий. Особенности ДО: гибкость, модульность, параллельность, дальнодействие, асинхронность, охват, НИТ (Новые информационные технологии).

1.3. Основной целью использования ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

повышение эффективности учебной деятельности учащихся;

повышение эффективности организации учебного процесса;

повышение эффективности использования учебных помещений;

повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать общеобразовательные дисциплины по учебному плану общеразвивающих программ в области изобразительного искусства и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество»

1.5. Основными принципами применения ДОТ являются:

1.5.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки).

1.5.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, иллюстративного материала удаленного доступа и др.

1.5.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

1.5.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

II. Организация процесса дистанционного обучения в школе.

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением (Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий 04.04.2005, Приложение к приказу Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. № 63).

2.3. При использовании ДОТ образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательного учреждения, учебный план

обучающегося, программу учебного предмета, учебник по учебному предмету, практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачники, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением справочными изданиями, консультативными материалами, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

2.4. При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.5. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

2.6.Образовательное учреждение при использовании ДОТ организует учебнометодическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.7. В качестве услуг образовательным учреждением могут быть определены:

on-line поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line;

предоставление методических материалов; сопровождение off-line

2.9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием ДОТ, осуществляется в соответствии с положениями о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников учреждений дополнительного образования.

III. учреждение дополнительного образования:

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-5 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей

обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании» ст. 32 п.2).

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.

3.4. Педагогами школы составляется тематическое планирование, где в соответствии с дистанционным курсом прописывается тема занятия, примерные сроки.

профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

назначение педагога, который будет находиться в непосредственном организационную помощь, из числа педагогов школы;

определение учебной нагрузки для педагогов;

3.5. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

личное заявление обучающегося;

заявление родителей обучающегося;

анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта) в соответствии с ФЗ «О персональных данных».

Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля;

работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

IV. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДО в ОУ:

выясняет и анализирует востребованность ДО учащимися;

формирует заявку из числа учащихся ОУ на ДО;

контролирует процесс дистанционного обучения;

подводит итоги дистанционного обучения.

организует процесс ДО;

оказывает учащимся техническую и организационную помощь.

4.2. Функциональные обязанности учителя-предметника:

знакомится с дистанционным ресурсом;

формирует индивидуальный образовательный маршрут учащегося;

ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

VI. Обязанности сторон.

4.2.1. Образовательное учреждение, чьи учащиеся участвуют в ДОТ:

обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебнометодическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;

устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

4.2.2. Обязанности учащихся:

Учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

создаёт адрес электронной почты;

знает адрес электронной почты педагога;

выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети.